

## Allgemeine Operatoren für alle Fächer (Klasse 8; 9; 10)

| Operatoren im Aufgabentext  | Schülertätigkeiten   |
|---|--|
| <b>Analysieren Sie ...</b>  | Zerlegen und Herausstellen einzelner Aspekte (z. B. des Inhalts, der Struktur, der Wirkungsweise) von Aussagen, bildlichen Darstellungen, Kunstwerken, Multimediaanwendungen, Texten                               |
| <b>Begründen Sie ...</b><br><b>Beweisen Sie ...</b><br><b>Weisen Sie nach ...</b> | Bestätigen einer Aussage durch Anwendung logischer Schlussregeln, Angabe stützender Argumente  |
| <b>Beschreiben Sie ...</b>  | Kennzeichnen der Beschaffenheit eines Gegenstands oder einer Erscheinung, des Ablaufs eines Vorgangs oder Verfahrens, des Aufbaus eines Systems unter Verwendung der jeweiligen Fachsprache in der Regel in Sätzen |
| <b>Beurteilen Sie ...</b><br><b>Werten Sie ...</b>                                | Stellung nehmen zu einem Sachverhalt oder Problem unter Bezug auf Kriterien einer Kategorie  |
| <b>Definieren Sie ...</b>   | Festlegen des Gebrauchs von Zeichen, Wörtern, Begriffen  |
| <b>Erklären Sie ...</b>   | Bestätigen der Gültigkeit einer Schlussfolgerung, der Korrektheit eines Verfahrens, der Funktionalität einer Wirkungsweise durch Rückführung auf bekannte Gesetze, Modelle   |
| <b>Erläutern Sie ...</b>  | Verdeutlichen eines Sachverhalts, Vorgangs, Begriffs, Gesetzes, einer Arbeitsweise in anschaulicher Form unter Nutzung von Beispielen  |
| <b>Geben Sie ... an</b><br><b>Nennen Sie ...</b>                                  | Formulieren von Fakten oder Ergebnissen angestellter Überlegungen ohne Darstellung des Gedankengangs bzw. Lösungswegs und ohne Begründungen, Wertungen   |
| <b>Skizzieren Sie ...</b>   | Festhalten wesentlicher Sachverhalte in knapper Textform bzw. durch grafische Veranschaulichung auch frei Hand   |
| <b>Untersuchen Sie ...</b>  | Kennzeichnen von Eigenschaften eines Objekts, Aufdecken von Beziehungen zwischen Objekten, Sachverhalten   |
| <b>Vergleichen Sie ...</b>  | Verdeutlichen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen Objekten, Sachverhalten, Prozessen, Systemen unter einem bestimmten Aspekt (z. B. Aufbau, Eigenschaften, Wirkungsweise, Gestaltungsweise, Quantität)  |